Отдел образования

Гомельского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Поколюбичская средняя школа»

**План-конспект**

**урока немецкого языка**

**по теме «Unsere Heimat: groß und klein»**

**10 класс**

Разработала

Гарустович Людмила Васильевна,

учитель немецкого языка,

высшая категория

Поколюбичи

2012

**Тема «Unsere Heimat: groß und klein»**

**Цель.**

1. Организовать деятельность учащихся по развитию коммуникативных умений по теме «Наша Родина: большая и малая»;
2. Содействовать развитию у учащихся умения выражать свое мнение, аргументировать его;
3. Привлечь внимание к понятию «Родина» в широком смысле этого слова, а также к понятию «малая Родина».

**Материал для обеспечения урока:** учебник, тетрадь, карта «Республика Беларусь», карточки с заданиями, дополнительная литература, проектор.

**Тип урока:** проект

**Ход урока**

1. Начало урока

Es gibt Länder, die sehr schön und malerisch sind. Die Touristen aus der ganzen Welt besuchen sie, so schön sind sie.

Jeder Mensch hat seine Heimat. Jeder findet sie schön. Und das ist selbstverständlich. Für uns ist unsere Republik Belarus – die Heimat, für die Kinder aus der BRD – Deutschland. Für Österreicher – Österreich.

Groß ist unsere Heimat, nicht wahr

1. Und wie meint ihr, womit beginnt die Heimat? Sagt bitte eure Meinung dazu!

(Высказывания учащихся)

1. Unsere Heimat beginnt für jeden von uns mit dem Elternhaus, dem Dorf oder der Stadt, wo wir leben, mit all den Menschen darin.
2. Meine Heimat ist meine Familie, meine Freunde, die Menschen ringsum, unser ganzes Volk.
3. Unsere Heimat – das ist auch unsere Geschichte unsere Sprache, Literatur und Kunst.
4. Ein Dichte sagte: „Unsere Heimat – das sind nicht nur die Städte und Dörfer. Das sind Seen und Flüsse, das Gras auf der Wiese, die Berge und Täler. Also die ganze Gegend um uns herum.
5. Die Heimat meine ich, sind auch die jungen Bäume in unserem Hof. Wir pflanzen und pflegen sie, denn das ist ein Teil der Natur unserer Heimat.

Seid ihr damit einverstanden?

1. Eine Schülerin möchte hinzufügen.

Ja, natürlich. Ich meine so, aber ich möchte ein bisschen hinzufügen.

Unsere große Heimat ist die Republik Belarus. Belarus ist ein Land, wo wir geboren sind und dessen Wohlergehen in unserer Kraft ist. Malerische Gegenden, Wälder, Felder, Seen, Naturschutzgebiete: es lohnt sich, sie zu besuchen.

Учитель: Danke…Ich bin sehr froh, dass du solch einen Gedanken hast, solche Vorschläge machst. Du hast recht. Ein richtiger Bürger soll seine Heimat näher kennenlernen. Die Geschichte von Belarus ist interessant und vielgestaltig. Unsere Republik hat viele gelitten und vieles überstanden. Sie war von anderen Staaten abhängig, gehörte zu verschieden Staaten, konnte nicht als selbständiges Land existieren. Sie war rückständig, aber letzten Endes ist Belarus ein unabhängiger, selbstständiger und souveräner Staat geworden.

Zwei Mädchen kommen rein. Ein ist unsere Schülerin, stellt ihre Brieffreundin vor.

Das ist meine Brieffreundin. Wir stehen seit langen im Briefwechsel und zur Zeit ist sie zu uns gekommen, um einander persönlich kennenzulernen… Möchte über Republik erfahren und besichtigen.

Brieffreundin: Darf ich in der Stunde mich euch arbeiten?

Физкультминутка

1. Für heute müsst ihr ein Projekt „Meine Heimat Belarus“ zusammenstellen. Ich möchte euch fragen, ob die Arbeit an diesem Projekt interessant war? Sagt, was habt ihr erfahren (gelesen)?

Каждый отвечает по содержанию своих текстов

1. Ich habe erfahren, dass in Belarus viele Vertreter anderer Nationalitäten leben.
2. Ich habe erfahren, dass im Naturschutzgebiet 241 Fischarten leben und darunter der europäische Flussaal.
3. Ich habe gelesen, dass 45 Arten der Vögel aus dem Nationalpark „Braslaw Seen“ im Roten Buch stehen.
4. Ich habe nicht gewusst, dass in Beloweshskaja Puschtscha Eichen im Alter von 300 bis 700 Jahren sind.

Слайды презентации

1. Учитель: Ich meine, dass alle wissen, dass unser Land man das „blauäugige Belarus“ nennt – das Land der blauen Seen und der grünen Wälder. Was könnt ihr über große Seen Belarus, über märchenhafte Orte, wo die Nationalparks und Naturschutzgebiete liegen, die in der ganzen Welt bekannt sind.

Учащиеся рассказывают:

* Über das Land der blauen Seen;
* Über den Nationalpark „Braslaw Seen“;
* Über Beloweshskaja Puschtscha;
* Über das Naturschutzgebiet an der Berezina

In Belarus sind viele schöne und große Städte, große und kleine mit ihrer hundertjährigen Geschichte und junge neuerstandene Städte. Ihr seid wahrscheinlich derselben Meinung, dass eine der größten und schönsten Städte von Belarus die Stadt Minsk ist, die Hauptstadt unserer Republik.

(Свой текст я прерываю вопросами типа Stimmt das?, чтобы поддерживать внимание, понимание и т.д.)

Hat jemand die Stadt Minsk besucht? Ich weiß, dass … im Sommer gewesen ist. Und sie hat was zu zeigen und zu erzählen.

Bitte … (отвечает)

Ja, wirklich. Ich habe in der Ferien unsere Hauptstadt Minsk besucht. Heute habe ich eine Möglichkeit kurz über Minsk zu erzählen und zu zeigen.

(сообщение о Минске)

1. Die Brieffreundin bittet ums Wort

Ich habe aufmerksam gehört und bin dessen sicher, dass Belarus eine reiche Geschichte hat und eigene Sitten und Bräuche hat. Und welche Feste begeht man in Belarus, welche Traditionen berücksichtigt man in Belarus.

Zwei Schüler wollen antworten

In Belarus feiert man viele Feste. Zahlreiche Bräuche sind mit den Feiertagen verbunden, die auf lange Traditionen zurückgehen: Weinachten, Ostern, das Kupala Fest.

Auf dem Lande wird die Ernte sehr schön gefeiert. Symbol jedes Erntefestes ist der Ährenkranz aus reifen Ähren, mit Blumen und bunten Bändern geflochten.

Seit Menschengedenken feiert man in Belarus die Kupala-Nacht mit ihren Kupala-Nacht-Ritualen. In dieser Nacht gehen die Einwohner der Dörfer in den Wald und suchen Farnblume, die nur in dieser Nacht blüht. Wer sie windet, der wird sein ganzes Leben lang glücklich sein.

Weinachten ist ein stilles religiöses fest, dass man im Familienkreis feiert. In den Kirchen findet der feierliche Gottesdienst statt. Ostern geht auch auf eine lange Traditionen. Für Gläubige und für viele Ältere ist es das Fest aller Feste, für junge Leute sind die Osterbräuche sehr attraktiv.

Der zweite Schüler erzählt:

Ich bin auch der Meinung, dass es bei allen Völkern Feste und Bräuche gibt. Sie sind gewöhnlich viele Jahrhunderte alt. Doch heute kommen auch fröhliche Feste auf. Eines der jüngsten Feste ist der „Tag der Stadt“, der Gomel (in allen gefeiert wird). Der nag der Stadt fällt auf ersten oder zweiten Septembersonntag. Auf den Straßen und Plätzen und in den Parks finden festliche Veranstaltungen statt.

Ein ganz besonderer Feiertag fällt auf den 14. Oktober. Das ist der Muttertag, der relativ neu ist. Er ist allen Müttern gewidmet. An diesem Tag bekommen sie Blumen, Geschenke und viel Aufmerksamkeit in der Familie.

1. Учитель: Ihr habt so interessant über unsere Heimat, die Republik Belarus, gesprochen.

Der Mensch, die Heimat… Was verbindet sie?

Habt ihr den Text über Olga gelesen? (S 103 6a) Mit welchem Gefühl erzählt sie über ihre Heimat? Mit Stolz und Liebe, nicht wahr? Sind Stolz und Liebe Lebensgefühle? (ответы учащихся)

Ist Belarus für Olga ihre Heimat? Ja, …

Ist sie auf ihre Heimat stolz? Ja, …

Aber wo lebt sie? – Im Grodno.

Ist Grodno für Olga auch ihre Heimat?

Was meint ihr dazu?

Belarus ist ihre Heimat. Und Grodno ist ihre Heimat. – Ja, aber Belarus ist ihre „große“ Heimat, Grodno ist ihre „kleine“ Heimat.

Und was ist für euch eure „kleine“ Heimat?

Jeder Mensch hat auch seine kleine Heimat. Es kann eine Stadt, ein Dorf, eine Siedlung sein, ein Ort, wo wir geboren sind, wo wir aufgewachsen sind, der dem Herzen wert ist. Für uns ist unser Dorf Pokoljubitschi unsere kleine Heimat.

* Warum?
* Pokoljubitschi ist meine kleine Heimat, weil ich hier geboren und aufgewachsen bin.
* …, weil ich mich hier zu Hause fühle.
* …, weil ich hier schon lange Zeit lebe.

Also, Stolz und Liebe sind Lebensgefühle. Und welche Lebensgefühle bestimmen noch die Beziehungen zwischen dem Menschen und der Heimat?

* Ist Vertrauen (Hoffnung, Gemütlichkeit, Glück, Freundschaft, Erinnerung, Feinseligkeit, Liebe) ein Lebensgefühl? (Схема-ассоциограмма. Слова дописываю после ответа учащихся, а они у себя на листах)

1. Рефлексия

- Na gut. Seht bitte diese Assoziogramm. Welches Gefühl (Lebensgefühl) füllt oder überfüllt jeden von euch jetzt, in diesem Moment? Warum? Welches Gefühl bevorzugt ihr? (ответы учащихся)

Damit machen wir Schluss, wir haben eine Gedankenreise unternommen. Nächstes Mal machen wir eine Reise durch belorussische Städte.